

Рассмотрен
педагогическим советом
протокол №1 от 29.08.2025г.

Утверждено
Директор МОАУ СОШ №10 «Центр образования»
Приказ №671 от «01» сентября 2025 года

**План мероприятий по повышению качества образования учащихся МОАУ СОШ №10 «Центр образования»
на 2025/2026 учебный год**

Цель: повышение качества образования в МОАУ СОШ №10 «Центр образования»

Задачи: 1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанного плана.

2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.

3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.

4. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Предполагаемые результаты
1. Информационно-аналитическая деятельность				
1.1.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА-11) в 2025 году.	Октябрь 2025 года	Заместитель директора Аскарова А.А. руководители ШМО	Информирование руководящих и педагогических работников школы об итогах ЕГЭ, создание условий для принятия мер по обеспечению качественного образовательного результата.
1.2.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией. Формирование реестров затруднений учащихся по итогам ЕГЭ в 2025 году.	сентябрь-октябрь 2025 года	Заместитель директора Аскарова А.А. руководители ШМО	Определение направлений работы по повышению профессионального уровня педагогов в части подготовки к ГИА, возможных форм организации взаимодействия с учащимися по преодолению затруднений.
1.3.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее –ГИА - 9) в 2025 году.	Октябрь 2025 года	Заместитель директора Аскарова А.А. руководители ШМО	Информирование руководящих и педагогических работников школы об итогах ОГЭ, создание условий для принятия мер по обеспечению качественного образовательного результата.
1.4.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией. Формирование реестров затруднений учащихся по	сентябрь-октябрь 2025 года	Заместитель директора Аскарова А.А.	Определение направлений работы по повышению профессионального уровня педагогов в части подготовки к ГИА, возможных форм организации

	итогах ОГЭ в 2025 году.		руководители ШМО	взаимодействия с учащимися по преодолению затруднений.
1.5.	Анализ текущей успеваемости по учебным предметам.	по итогам каждой четверти (полугодия), учебного года	Заместитель директора Аскарова А.А.	Создание системы непрерывного отслеживания тенденций, характеризующих образовательную ситуацию на определенном этапе, принятие соответствующих решений по устранению негативных явлений.
1.6.	Анализ результатов Всероссийских проверочных работ.	по итогам проведения	Заместитель директора Аскарова А.А.	Создание системы непрерывного отслеживания тенденций, характеризующих образовательную ситуацию на определенном этапе, принятие соответствующих решений по устранению негативных явлений.
1.7.	Анализ результатов диагностических работ учащихся по всем предметам.	в течение года по итогам проведения	Заместитель директора Аскарова А.А. руководители ШМО	Создание условий для обеспечения коррекции образовательной деятельности школы с целью устранения пробелов в знаниях учащихся и повышения качества подготовки выпускников к ГИА.
1.8.	Анализ результатов итогового сочинения учащихся 11 классов.	декабрь 2025 года	Заместитель директора Аскарова А.А. руководители ШМО	Создание условий для обеспечения коррекции образовательной деятельности школы с целью устранения пробелов в знаниях учащихся и повышения качества подготовки выпускников.
1.9.	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку учащихся 9 классов.	февраль-март 2026 года	Заместитель директора Аскарова А.А. руководители ШМО	Создание условий для обеспечения коррекции образовательной деятельности школы с целью устранения пробелов в знаниях учащихся и повышения качества подготовки выпускников.
1.10.	Экспертиза рабочих программ учебных предметов в соответствии с учебными планами НОО, ООО, СОО, планов внеурочной деятельности	Август-сентябрь 2025	Заместитель директора Аскарова А.А. Шарыгина Е.В. руководители ШМО, педагоги	Определение форм и методов работы с содержательными элементами, вызвавшими затруднения по результатам ВПР, ГИА, контрольных работ.
1.11.	Проведение входных контрольных работ во 2-11 классах, их анализ, анализ текущей успеваемости по учебным предметам с целью принятия управленческих решений для организации подготовки к проведению мониторинговых исследований и ГИА.	Сентябрь – октябрь 2025, по итогам четвертей и полугодий	Заместитель директора Аскарова А.А. Шарыгина Е.В. руководители	Своевременные управленческие действия, направленные на коррекцию проблем и повышения качества результатов

			ШМО, педагоги	
1.12.	Проведение стартовых диагностических работ в 5,10 класса, их анализ с целью принятия управленческих решений для организации подготовки изучения предметов.	Сентябрь – октябрь 2025, по итогам четвертей и полугодий	Заместитель директора Аскарова А.А. руководители ШМО, педагоги	Своевременные управленческие действия, направленные на коррекцию проблем и повышения качества результатов
1.13.	Утверждение графика проведения контрольных, проверочных работ, анализ результатов, диагностических и тренировочных работ обучающихся, информирование родителей	Сентябрь, 2025, по итогам проведения, в течение всего периода	Заместитель директора Аскарова А.А. Шарыгина Е.В. руководители ШМО, педагоги	Системное отслеживание качества образования по предметам, информирование родителей об уровне готовности обучающихся и проблемам образовательной деятельности, коррекция организации образовательного процесса
2. Организационная деятельность и методическая работа				
2.1.	Обсуждение на заседаниях ШМО следующих вопросов: - итоги ГИА 2025; - изучение методических рекомендаций для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ГИА разработанных ФИПИ; - участие во всероссийских вебинарах по вопросам изменения КИМ в 2026 году; - проведение школьных семинаров по обмену эффективна работающих учителей по подготовке к ГИА по использованию технологий организации учебного процесса.	Сентябрь – октябрь 2025 г., февраль 2026 года.	Заместитель директора Аскарова А.А. руководители ШМО	Повышение качества профессионального мастерства педагогов, расширение средств обучения направленных на подготовку к ГИА с учетом анализа результатов и реестров затруднений обучающихся и учителей, определение направление работы по преодолению затруднений при подготовке в ГИА 2026 г.
2.2.	Организация работы с учащимися, не освоившими образовательные программы основного общего образования и не прошедшими ГИА-9: - оказание помощи родителям (законным представителям) выпускников, не сдавших ГИА, в определении формы получения образования, формы обучения, прикреплении к ОО для прохождения ГИА; - формирование планов индивидуальной подготовки выпускников к ГИА; - персональный контроль результатов учебной деятельности учащихся; - подготовка отчета о результатах учебной деятельности учащихся, не освоивших образовательные программы основного общего образования и не прошедших ГИА-9 в 2025 году.	сентябрь- октябрь 2025 года октябрь 2025 года до 08 ноября 2025года; до 13 января 2026 года; до 08 апреля 2026 года	Заместитель директора Аскарова А.А. руководители ШМО	Создание условий для обеспечения коррекции образовательной деятельности МОУ с целью устранения пробелов в знаниях учащихся, не освоивших образовательные программы основного общего образования и не прошедших ГИА-9, повышения качества подготовки выпускников к повторному прохождению ГИА.

2.3.	Административное совещание: - о результатах государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году - о реализации плана по повышению качества образования на основе анализа образовательных достижений по итогам внешних оценочных процедур в 2025 году. Объективность результатов оценочных процедур в 2025 году; - мероприятия по оптимизации оценочных процедур в школе на 2025/2026 учебный год; - об итогах внешней и внутренней оценки образовательных достижений учащихся за 1 полугодие 2025/2026 учебного года; - об организации и проведении всероссийских проверочных работ в 2026 году; - о результатах мониторинга системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников - о результатах оценки уровня функциональной грамотности учащихся по итогам внешних оценочных процедур (МФГ, ВПР).	Октябрь 2025 года Ноябрь 2025 г Декабрь 2025 г Февраль 2026 г. Март 2026 г.	Директор Заместители директора Аскарова А.А. Шарыгина Е.В.	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качества подготовки выпускников.
2.4.	Корректировка рабочих программ по учебным предметам на 2025/2026 учебный год с учетом выявленных дефицитов обучающихся по темам, изученным в период организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий	В течение года	Заместители директора Аскарова А.А. Шарыгина Е.В. руководители ШМО	Осуществление мер по преодолению затруднений учащихся в освоении федеральных государственных образовательных стандартов.
2.5.	Составление индивидуальных планов педагогов по устранению профессиональных дефицитов на основе анализа результатов ЕГЭ.	октябрь 2025 года	Заместители директора Аскарова А.А. Шарыгина Е.В. руководители ШМО	Определение направлений профессионального развития педагогов в части подготовки к ГИА, осуществление мер по преодолению затруднений учащихся при подготовке к экзаменам.
2.6.	Организация участия в олимпиадах для учителей по учебным предметам	Ноябрь – декабрь 2025	Заместители директора	Содействие развитию профессиональной компетентности педагогических работников

		года, январь 2026 года	Аскарова А.А. Шарыгина Е.В. руководители ШМО	
2.7.	Участие учителей русского языка и литературы, математики, физики, химии, биологии, истории и обществознания, английского языка в вебинарах окружного, всероссийского уровней	в течение всего периода	Заместители директора Аскарова А.А. Шарыгина Е.В. руководители ШМО, педагоги	Обновление профессиональных компетенций учителей по вопросам подготовки обучающихся к ГИА
2.8.	Обеспечение участия педагогических кадров образовательных учреждений в региональных научно-практических конференциях, марафонах, форумах, семинарах по актуальным вопросам введения обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и других образовательных событий	В течение всего периода	Заместители директора Аскарова А.А. Шарыгина Е.В. Руководители ШМО	Создание условий для коррекции образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях учащихся и повышения качества подготовки выпускников к ГИА.
2.9.	Содействие включению в педагогическую деятельность учителя федеральных онлайн конструкторов, электронных конспектов уроков ФГИС «Моя школа» по всем учебным предметам, соответствующих требованиям обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	В течение всего периода	Заместители директора Аскарова А.А. Шарыгина Е.В. Руководители ШМО	Создание условий для коррекции образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях учащихся и повышения качества подготовки выпускников к ГИА.
2.10.	Содействие организации системной работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	По отдельному плану	Заместители директора Аскарова А.А. Шарыгина Е.В. Руководители ШМО	Создание условий для коррекции образовательной деятельности МОУ с целью устранения пробелов в знаниях учащихся
2.11.	Содействие организации использования учителями-предметниками Федерального банка заданий по формированию функциональной грамотности	Постоянно	Заместители директора Аскарова А.А. Шарыгина Е.В. Руководители ШМО	Создание условий для коррекции образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях учащихся
2.12.	Организация участия педагогов в мероприятиях по повышению квалификации на городских семинарах, конференциях, лекториях, мастер-классах.	По плану ДО	Заместители директора Аскарова А.А. Шарыгина Е.В. Руководители	Осознание индивидуальных дефицитов учителей предметников в плане организации подготовки к ГИА, системная работа, направленной на качественное образование, обновление профессиональных компетенций учителей по

			ШМО, педагоги	вопросам подготовки обучающихся к ГИА, выработка предложений по повышению качества преподавания. Содействие развитию профессиональной компетентности педагогических работников.
2.13.	Работа с учащимися 9, 10-11 классов по коррекции знаний с учётом анализа решаемости отдельных дидактических единиц и анализа результатов итоговых контрольных работ, ОГЭ, ЕГЭ по отдельным общеобразовательным предметам.	в течение всего периода	Заместитель директора Аскарова А.А. руководители ШМО	Осуществление мер по преодолению затруднений учащихся при подготовке к ГИА.
2.14.	Организация участия учащихся в федеральных исследованиях: ВПР	март – май 2026 года	Заместители директора Аскарова А.А. Шарыгина Е.В.	Создание системы непрерывного отслеживания тенденций, характеризующих образовательную ситуацию на определенном этапе, принятие соответствующих решений по устранению негативных явлений.
2.15.	Организация и проведение в рамках урочной деятельности тренировочных работ по выполнению итогового сочинения (изложения) (для учащихся 11 классов).	ноябрь 2025 года	Заместители директора Аскарова А.А.	Отработка процедуры проведения итогового сочинения, осуществление мер по устранению пробелов в знаниях учащихся
2.16.	Организация и проведение в рамках урочной деятельности тренировочных работ по выполнению итогового сочинения (изложения) (для учащихся 11 классов).	Октябрь - ноябрь 2025 года	Заместители директора Аскарова А.А.	Отработка процедуры проведения итогового сочинения, осуществление мер по устранению пробелов в знаниях учащихся.
2.17.	Проведение тренировочного итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.	ноябрь - декабрь 2025 года	Заместители директора Аскарова А.А.	Отработка процедуры проведения итогового собеседования, осуществление мер по устранению пробелов в знаниях учащихся.
2.18.	Проведение диагностических работ по общеобразовательным предметам на институциональном уровне.	в течение учебного года	Заместители директора Аскарова А.А.	Выявление учебных дефицитов в освоении общеобразовательных программ, осуществление мер по устранению пробелов в знаниях учащихся, адаптация школьников к условиям проведения экзаменов.
2.19.	Организация участия в федеральных апробациях, региональных тренировочных экзаменах с участием учащихся 11 классов.	по графику МКУ УО	Заместители директора Аскарова А.А.	Создание условий для коррекции образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях учащихся и повышения качества подготовки выпускников к ГИА.
2.20.	Организация опережающей подготовки учащихся по подготовке к выполнению заданий на компетентностной основе посредством участия в мониторинге оценки	в течение всего периода	Заместители директора Аскарова А.А.	Повышение профессионализма педагогов по построению системы работы педагога по подготовке учащихся к ГИА.

	качества общего образования в рамках региональной системы оценки качества образования: - мониторинг формирования функциональной грамотности для учащихся 5-9 классов.			
2.21.	Организация опережающей подготовки с учащимися составляющими «группу риска» по подготовке к ГИА, подготовки по учебным предметам на основе результатов мониторинга качества образования: - формирование списка «группы риска» по учебным предметам; - опрос учащихся по выбору предметов ГИА; - разработка индивидуальных планов работы с каждым учащимся «группы риска»; - организация различных форм работы по ликвидации пробелов в знаниях; Контроль объективности текущего оценивания учащихся; - мониторинг учебных результатов учащихся «группы риска»	В течении года	Заместители директора Аскарова А.А. руководители ШМО, педагоги	Коррекция образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях учащихся, достижения положительных результатов по итогам года, итогам экзаменов.
2.22.	Организация опережающей подготовки с учащимися 11 классов, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении»: - формирование списка учащихся, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении»; - опрос учащихся о выборе учебных предметов для сдачи ГИА-11; - организация различных форм дополнительной работы, направленных на удовлетворение образовательных потребностей; - контроль на предмет объективности текущего оценивания результатов обучения по итогам полугодия, года и при выставлении итоговых оценок в аттестат; - мониторинг результатов участия учащихся данной категории в диагностических работах; - мониторинг учебных результатов потенциальных медалистов; - проведение разъяснительной работы с учащимися, их родителями (законными представителями) об условиях получения медали «За особые успехи в учении».	в течение всего периода	Заместители директора Аскарова А.А. Руководители ШМО, педагоги	Коррекция образовательной деятельности в с целью достижения высоких результатов учащимися по итогам экзаменов.

2.23.	Организация опережающей подготовки с потенциальными высокобалльниками: - формирование списка высокобалльников; - опрос учащихся о выборе учебных предметов для сдачи ГИА; - организация различных форм дополнительной работы, направленных на удовлетворение образовательных потребностей; - мониторинг результатов участия учащихся данной категории в диагностических работах; - мониторинг учебных результатов; - осуществление дополнительной углубленной подготовки старшеклассников по направлению естественно-научного, физико-математического гуманитарного образования в рамках реализации образовательных сертификатов.	в течение всего периода	Заместители директора Аскарова А.А. Руководители ШМО, педагоги	Коррекция образовательной деятельности в с целью достижения высоких результатов учащимися по итогам экзаменов.
2.24.	Организация работы с учащимися на сохранение и повышения качества математического образования: - организация участия учащихся в олимпиадах по математике разного уровня; - школьный мониторинг работы с реестрами затруднений по математике по результат контрольных и диагностических работ; - развитие условий для повышения мотивации математического образования (курсы внеурочной деятельности); - дополнительные консультации с учащимися; - привлечение ресурса опытных учителей математики для проведения консультаций; - организация участия в муниципальных мероприятиях по развитию математического образования; - организация участия учащихся в выездных предметных каникулярных школах и сменах.	в течение всего периода	Заместители директора Аскарова А.А. Руководители ШМО, педагоги	Повышения уровня математического образования учащихся, формирование в школе целостности образовательной среды, обеспечивающей высокую мотивацию в изучении предмета. Создание условий для развития у обучающихся мотивации к изучению математики и математической компетенции.
2.25.	Организация работы с учащимися на сохранение и повышения качества естественнонаучного образования, информатики: - продолжение участия по участию 8-11 классов в предметных олимпиадах - работа над исследованиями и проектами	в течение всего периода	Заместители директора Аскарова А.А. Руководители ШМО, педагоги	Повышения уровня естественнонаучного образования учащихся, формирование в школе целостности образовательной среды, обеспечивающей высокую мотивацию в изучении предмета.

	естественнонаучного направления; - развитие условий для повышения мотивации математического образования (курсы внеурочной деятельности); - организация участия в региональных, муниципальных мероприятиях по вопросам повышения качества преподавания; - организация участия учащихся в выездных предметных каникулярных школах и сменах.			
2.26.	Организация работы с учащимися на сохранение и повышения качества результатов по русскому языку: - диагностика готовности к устному итоговому собеседованию по русскому языку учащихся 9-х классов (пробное итоговое собеседование в январе 2026 года); - диагностика готовности к итоговому сочинению учащихся 11 класса (пробное сочинение в октября и ноября 2025 года); - организация участия обучающихся в олимпиадах по русскому языку разного уровня; - организация участия в региональных, муниципальных мероприятиях по вопросам повышения качества преподавания.	в течение всего периода	Заместители директора Аскарова А.А. Руководители ШМО, педагоги	Повышения качества результатов изучения русского языка, формирование в школе целостности образовательной среды, обеспечивающей высокую мотивацию в изучении предмета. Создание условий для развития у обучающихся мотивации достигать высоких результатов по русскому языку.
2.27.	Организация работы с учащимися направленная на повышения качества подготовки по иностранному языку: - промежуточная аттестация по английскому языку в 5-11 классах (тематические контрольные работы); - организация участия обучающихся в олимпиадах по английскому языку разного уровня; - организация участия учащихся в творческих конкурсах, конкурсах проектных и исследовательских работ; - школьный мониторинг работы с реестрами затруднений по результатам контрольных и мониторинговых исследований.	в течение всего периода	Заместители директора Аскарова А.А. Руководители ШМО, педагоги	Выявление учебных дефицитов в освоении программы английского языка на всех уровнях общего образования в школе, осуществление мер по устранению пробелов в знаниях учащихся.
2.28.	Организация работы с учащимися направленная на повышения качества подготовки по информатике: - промежуточная аттестация по информатике в 7-11 классах (тематические проверочные работы); - организация участия обучающихся в олимпиадах по информатике разного уровня;	в течение всего периода	Заместители директора Аскарова А.А. Руководители ШМО, педагоги	Выявление учебных дефицитов в освоении программы английского языка на всех уровнях общего образования в школе, осуществление мер по устранению пробелов в знаниях учащихся.

	- организация участия учащихся в творческих конкурсах, конкурсах проектных и исследовательских работ; - школьный мониторинг работы с реестрами затруднений по результатам контрольных и мониторинговых исследований.			
2.29.	Организация работы с учащимися направленная на повышения качества подготовки по географии: - промежуточная аттестация по географии в 5-11 классах (тематические проверочные работы); - организация участия обучающихся в олимпиадах по географии разного уровня; - организация участия учащихся в творческих конкурсах, конкурсах проектных и исследовательских работ; - школьный мониторинг работы с реестрами затруднений по результатам контрольных и мониторинговых исследований.	в течение всего периода	Заместители директора Аскарова А.А. Руководители ШМО, педагоги	Выявление учебных дефицитов в освоении программы английского языка на всех уровнях общего образования в школе, осуществление мер по устранению пробелов в знаниях учащихся.
2.30.	Организация работы с учащимися направленная на повышения качества подготовки по химии: - промежуточная аттестация по химии в 8-11 классах (тематические проверочные работы); - организация участия обучающихся в олимпиадах по химии разного уровня; - организация участия учащихся в творческих конкурсах, конкурсах проектных и исследовательских работ; - школьный мониторинг работы с реестрами затруднений по результатам контрольных и мониторинговых исследований.	в течение всего периода	Заместители директора Аскарова А.А. Руководители ШМО, педагоги	Выявление учебных дефицитов в освоении программы английского языка на всех уровнях общего образования в школе, осуществление мер по устранению пробелов в знаниях учащихся.
2.31.	Организация работы с учащимися направленная на повышения качества результатов по обществознанию и истории: - школьный мониторинг работы с реестрами затруднений по результатам контрольных и мониторинговых исследований; - организация участия учащихся в творческих конкурсах, конкурсах проектных и исследовательских работ; -- организация участия обучающихся в олимпиадах разного уровня; - участие в тематических вебинарах по подготовке к ГИА;	в течение всего периода	Заместители директора Аскарова А.А. Руководители ШМО, педагоги	Мотивация к достижению высокого качества предметных и метапредметных результатов обучающихся. Углубление и расширение знаний, самооценки своих возможностей обучающихся, стимулирование к повышению уровня профессионального мастерства.

	- индивидуальные и групповые консультации.			
2.32.	Организация участия обучающихся в школьном научном обществе, конкурсе проектных и исследовательских работ	в течение всего периода	Заместители директора Аскарова А.А. Руководители ШМО, педагоги	Развитие метапредметных результатов образовательной деятельности, углубление знаний по учебным предметам
2.33.	Организация участия обучающихся во всероссийской предметной олимпиаде школьников	в течение всего периода	Заместители директора Аскарова А.А. Руководители ШМО, педагоги	Систематизация и углубление предметных результатов обучающихся 4-11 классов
2.34.	Психологическое сопровождение учащихся 9,11 классов, их родителей (законных представителей), педагогов	В течение учебного года	Педагог-психолог Хасанова С.А.	Психологическая готовность участников образовательных отношения к ГИА
2.36.	Механизм управления качеством образования: Педагогический коллектив			
2.36. 1.	Педагогический совет на тему: «Современное образование: ценности и смыслы»	Август	Директор школы Зам. директора	Обсуждаемые вопросы: 1. Анализ результатов образовательной деятельности: 1.1. О результатах образовательной деятельности в 2024-2025 учебный год. Итоги ВПР и ГИА. Организация повторной промежуточной аттестации для условно переведенных учеников. 1.2. Реализация ООП НОО, ООО, СОО. Об итогах методической работы за 2024-2025 учебный год. Развитие профессиональных компетенций педагогов. 1.3. Итоги внеурочной деятельности и воспитательной работы школы за 2024-2025 учебный год. 1.4. Об изменениях в ООП: учебные планы, рабочие программы, план внеурочной деятельности и календарный учебный график. Об изменениях в ООП: рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.
2.36. 2.	Педагогический совет на тему: ««Инклюзивное образование: опыт, проблемы, пути решения»	Декабрь	Директор школы Зам. директора	Обсуждаемые вопросы: 1. О выполнении решения заседания педагогического совета 2. Проблемы инклюзивного образования в России

				3. Опыт по реализации инклюзивного образования
2.36. 3.	Педагогический совет на тему: " Совершенствование работы классных руководителей «Учиться самому, чтобы учить других»	апрель	Директор школы Заместители директора	Обсуждаемые вопросы: 1. О выполнении решения заседания педагогического совета 2. Совершенствование работы классных руководителей 3. Опыт работы как классного руководителя
2.36. 4.	Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации в 2025-2026 уч. году».	Апрель Май	Директор школы Заместители директора	1. О результатах промежуточной аттестации 2. О выполнении образовательных программ по предметам учебного плана на 2025-2026 учебный год, по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования 3. О допуске обучающихся 11-х классов к итоговой аттестации 4. О допуске обучающихся 9-х классов к итоговой аттестации 5. Об окончании учебного года обучающимися 2-8,10-х классов. Перевод в следующий класс. 6. Об отчислении и переводе учащихся 1-4, 5-9 классов из групп внеурочной деятельности, 9 и 11 классов - из кружков и секций дополнительного образования
2.36. 5.	Мероприятия направленные на развитие коммуникативной компетенции учащихся в урочной и внеурочной деятельности: 1. Рассмотрение содержания КИМ и результатов ВПР по русскому языку, математике. Составление реестра затруднений обучающихся и педагогов. 2. Мастер-класс «Система работы по умению писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма, изученные орфографические и пунктуационные нормы» (задание № 1К1). 3. Мастер класс «Система работы по умению распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста (задание № 6)». 4. Мастер класс «Система работы по умению на основе	ноябрь	Руководитель ШМО	Обновление профессиональных компетенций учителей

	данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации (задания №№ 15.1, 15.2)».			
2.36. 6.	Мероприятия направленные на развитие самоконтроля в процессе обучения – как одного из важнейших факторов самостоятельной деятельности учащихся: 1. Лекторий «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников». 2. Мастер-класс «Система работы по умению решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр (задание № 8)». 4. Мастер-класс «Система работы по умению интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы (задание № 9.2)». 5. Мастер-класс «Система работы по умению решать задачи в 3–4 действиях (задание № 12)».	декабрь	Руководитель ШМО	Обновление профессиональных компетенций учителей
2.36. 7.	Мероприятия направленные на ликвидацию социально-педагогические проблемы младших школьников: 1. Лекторий «Психологические особенности детей младшего школьного возраста». 2. Мастер-класс «Как работать с гиперактивным ребенком». 3. Мастер-класс «Сказочная педагогика в решении проблем детского озорства и хулиганства». 4. Мастер-класс «Учебные задания, развивающие глобальные компетенции младших школьников».	март	Руководитель ШМО	Обновление профессиональных компетенций учителей
2.36. 8.	Мероприятия направленные на развитие эффективных приемов развития коммуникативной компетенции	ноябрь	Руководитель ШМО	Обновление профессиональных компетенций учителей

	учащихся в урочной и внеурочной деятельности: 1. Анализ результатов ГИА по иностранному языку: проблемы, типичные ошибки, рекомендации по повышению качества. 2. Об итогах 1 четверти. 3. Мастер-класс «Электронные образовательные ресурсы как средство организации учебной деятельности на уроках иностранного языка». 4. Мастер-класс «Интерактивные формы и методы обучения устной речи на уроках английского языка». Обзор новинок методической литературы.			
2.39.9.	Мероприятия направленные на развитие функциональной грамотности обучающихся и повышения качества образования: 1.Выступления и обмен опытом учителей по темам самообразования. 2.Мастер-класс «Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации на уроках».	декабрь	Руководитель ШМО	Обновление профессиональных компетенций учителей
2.36.10	Мероприятия направленные на развитие стратегии и тактики подготовки к ЕГЭ. Формат заданий субтеста «Говорение» в структуре ЕГЭ» Мастер-класс «Учебные задания, развивающие глобальные компетенции учащихся».	март	Руководитель ШМО	Обновление профессиональных компетенций учителей
2.36.11	Мероприятия направленные на развитие оценки качества образования в контексте ФГОС. Организация эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла: 1. Мастер-класс “Наибольшие затруднения 5-х классов при выполнении заданий №№ 3, 5, 6, 9 базового уровня сложности, направленных на проверку умений: решать задачи на нахождение части числа и числа по его части (задание № 3); применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; выполнять вычисления (задание № 6); оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар (задание №9)”. 2. Мастер класс «Наибольшие затруднения 6-х классов при выполнении задания №3 базового уровня сложности,	октябрь	Руководитель ШМО	Обновление профессиональных компетенций учителей

	заданий №№ 9, 11 повышенного уровня сложности и задания № 13 высокого уровня сложности, направленных на проверку умений: решать задачи на нахождение части числа и числа по его части (задание № 3); использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами (задание № 9); применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин (задание № 11); проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений (задание № 13)».			
2.36. 12	Мероприятия направленные на развитие формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках естественно-математического цикла для повышения качества образования: 1. Мастер класс «Наибольшие затруднения 7-х классов при выполнении заданий №№ 8, 11 базового уровня сложности, заданий №№ 10, 14, 16 повышенного уровня сложности, направленных на проверку умений: - строить график линейной функции (задание № 8); анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах (задание № 10); выполнять несложные преобразования выражений (задание № 11); овладеть геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем (задание № 14); применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера (задание № 16)». 2. Мастер-класс «Наибольшие затруднения 8-х классов при выполнении заданий №№ 9, 13 базового уровня сложности, заданий № 15, 16.2, 17, 18, 19 повышенного и высокого уровня сложности, направленных на проверку: уровня владения символьным языком алгебры (задание № 9); оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты (задание № 13); использование свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания (задание № 15); умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков	декабрь	Руководитель ШМО	Обновление профессиональных компетенций учителей

	/ иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам (задание № 16.2); оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач в заданной реальной ситуации или прикладной задачи (задание № 18); умение проводить классификации, логические обоснования, доказательства (задание № 19). 3.Мастер-класс “Формирование функциональной грамотности на уроках биологии”			
2.36.13	Мероприятия направленные на развитие использование межпредметных связей на уроках естественно-математического цикла: 1. Лекторий “Формирование метапредметных результатов образования (определённых ФГОС – универсальных учебных действий и умения учиться в целом)” 3. Мастер-класс «Продуктивные педагогические технологии как средство организации инновационной деятельности с использованием системно-деятельностного подхода» 4. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ГИА» 5. Мастер-класс «Интерактивные формы организации учебной деятельности на уроке».	март	Руководитель ШМО	Обновление профессиональных компетенций учителей
2.36.14	Мероприятия направленные на развитие условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого ребенка средствами индивидуальных образовательных маршрутов, ранней профориентации и профессиональных проб: 1.Круглый стол «Стимулирование обучающихся для участия в программах Всероссийского центра «Сириус»».	март	Руководитель ШМО	Обновление профессиональных компетенций учителей
2.36.15	Мероприятия направленные на развитие эффективных приемов развития коммуникативной компетенции учащихся в урочной и внеурочной деятельности: 1. Анализ результатов стартовых и входных административных работ в 5-11 классах, диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ (9, 11	Октябрь	Руководитель ШМО	Обновление профессиональных компетенций учителей

	классы). Выявление перечня «западающих» тем по русскому языку. Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе. 2. Рассмотрение содержания КИМ и результатов ВПР по русскому языку. Составление реестра затруднений обучающихся и педагогов. 3. Мастер-класс «Затруднения учащихся 5-го класса по выполнению заданий №№ 2К1, 2К3, 2К4, 5.2, 7.2, 10, направленных на проверку умений: проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения (задания №№ 2к1, 2к3, 2к4); анализировать различные виды словосочетаний и предложений (задание № 5.2); соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении (задание № 7.2); владеть навыками различными видами чтения и информационной переработки прочитанного материала (задание № 10). 4. Мастер-класс «Затруднения учащихся 6-х классов при выполнении заданий №№ 2К3, 12.2, 13.1, направленных на проверку умений: проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; морфологический анализ слова; синтаксический анализ предложения (задание № 2К3); создавать устные и письменные высказывания (задание № 12.2); распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать, к слову, близкие по значению слова (синонимы) (задание № 13.1).			
2.36. 16	Мероприятия направленные на развитие решения актуальных проблем методики преподавания русского языка в подготовке учащихся к ГИА: 1. Рассмотрение содержания КИМ и результатов ВПР по русскому языку. Составление реестра затруднений обучающихся и педагогов. 2. Мастер-класс «Затруднения учащиеся 8-го класса при	октябрь	Руководитель ШМО	Обновление профессиональных компетенций учителей

	выполнении заданий базового уровня сложности №№ 1К2, 3.2, 4.2, 15.2, направленных на проверку умений: соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания (задание № 1К2); правильно писать с НЕ слова разных частей речи (задание № 3.2); правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний (задание № 4.2); находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением задание № 15.2). 3. Мастер-класс «Затруднения учащихся 7-го класса при выполнении заданий базового уровня сложности №№ 1К2, 2К3, 3.2, 6, 7.2, 11.2, 13.2 направленными на проверку умений: соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста (задание № 1К2); проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; морфологический анализ слова; синтаксический анализ предложения (задание № 2К3); отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги (задание № 3.2); соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи (задание № 6); анализировать различные виды словосочетаний и предложений (задание № 7.2); владеть навыками различных видов чтения (задание № 11.2); проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности (задание 13.2). 4. Лекторий “Диагностические материалы для детей-мигрантов”			
2.36.17	Мероприятия направленные на развитие перспективных направлений модернизации общественно - научных предметов: 1. Рассмотрение содержания КИМ и результатов ВПР по истории и обществознанию. Составление реестра затруднений обучающихся и педагогов.	декабрь	Руководитель ШМО	Обновление профессиональных компетенций учителей

	2. Мастер-класс «Затруднения по истории учащихся 5-го класса при выполнении задания высокого уровня сложности № 6, направленного на проверку умений устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности). 3. Мастер-класс «Затруднения учащихся 6-го класса при выполнении заданий на структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме (задание №3 базового уровня сложности и задание №4 повышенного уровня сложности)».			
2.39.18	Мероприятия направленные на развитие образовательной подготовки учащихся с позиций современных требований к обучению: 1. Рассмотрение содержания КИМ и результатов ВПР по истории и обществознанию. Составление реестра затруднений обучающихся и педагогов. 2. Мастер-класс «Затруднения учащихся 7-х классов при выполнении заданий базового уровня сложности № 3, №4 и повышенного уровня сложности № 8, направленных на проверку умений: искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность (задание №3); овладеть базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах (задание № 4); определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего (задание № 8). 3. Мастер-класс «Работа с учебным текстом на уроках истории, географии и обществознания как средство	декабрь	Руководитель кафедры общественно - научных предметов Мартемьянова О.А.	Обновление профессиональных компетенций учителей

	формирования функциональной грамотности»			
2.36.19	Мероприятия направленные на совершенствование профессионального мастерства педагогов с целью повышения качества образования: 1. Рассмотрение содержания КИМ и результатов ВПР по истории и обществознанию. Составление реестра затруднений обучающихся и педагогов. 2. Мастер-класс «Затруднения учащихся 8-го класса при выполнении заданий базового уровня сложности № 6 и повышенного уровня сложности № 9, направленных на проверку умений: использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др. (задание № 6); определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего (задание № 9). 3. Мастер-класс «Контрольно-оценочная деятельность в практике работы учителя». 4. Лекторий «Система работы с одаренными детьми. Модели, технологии, методы, приёмы и формы успешного обучения». 5. Мастер-класс «Интеграция финансовой и читательской грамотности на предметах гуманитарного цикла».	декабрь	Руководитель ШМО	Обновление профессиональных компетенций учителей
2.36.20	Психолого-педагогический практикум «Учитель – ученик: проблемы, поиски, находки» (особенности сотрудничества). Психологическое занятие с элементами тренинга «Педагог + Ученик: секреты взаимодействия»	март	Руководитель социально-психологической службы	Оказание практической помощи учащимся в систематизации и углублении знаний.
2.36.21	Школьный этап педагогического конкурса «Учитель года»	декабрь	Заместитель директора	Оказание практической помощи учащимся в систематизации и углублении знаний.
2.36.22	Методический семинар «Система оценки достижений планируемых результатов в условиях реализации ФОП»	январь	Заместитель директора	Оказание практической помощи учащимся в систематизации и углублении знаний.
2.36.23	Конкурс творческих разработок «Инновационные технологии в современной образовательной	ноябрь-декабрь	Заместитель директора	Оказание практической помощи учащимся в систематизации и углублении знаний.

	организации»			
2.37.	Механизм управления качеством образования: Ученический коллектив			
2.37. 1.	Работа с неуспевающими и слабоуспевающими школьниками			
2.37. 1.1	Выявление группы учащихся с «низкой мотивацией» к учению	в течении всего года	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого -педагогическая поддержка
2.37. 1.2	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Руководители ШМО, учителя	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов
2.37. 1.3	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможности и способностей ребенка	Постоянно	Учителя – предметники	Снижение количества неуспевающих
2.37. 1.4	Дополнительные учебные занятия в каникулярное время со слабо успевающими учащимися	Весенние – осенние каникулы	Учителя – предметники	Снижение количества неуспевающих
2.37. 1.5	Проведение заседаний ШМО, малых педсоветов, анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими на педагогических советах	В течение года	Заместители директора Руководители ШМО	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов в званиях
2.37. 1.6	Своевременное оповещение родителей о неуспеваемости детей	Постоянно	Классные руководители	Повышение уровня обученности
2.37. 2	Работа с одаренными детьми			
2.37. 2.1	Своевременное выявление одаренных детей, формирование базы данных	В течение года	Учителя – предметники	Повышение мотивации к обучению
2.37. 2.2	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в исследовательской работе и т.п. в течение года	в соответствии с планом работы школы	Заместители директора Руководители ШМО, учителя - предметники	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успех
2.37. 2.3	Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах	В течение года	Учителя – предметники	Повышение мотивации к обучению, создание ситуации успех
2.37.	Организация проведения занятий кружков, предметных	В течение	Заместители	Повышение мотивации к обучению, создание

2.4	декад и олимпиад	года	директора Руководители ШМО, учителя - предметники	ситуации успеха
2.37. 2.5	Участие в школьном конкурсе «Ученик года 2025» среди обучающихся 6-х	Апрель.	Зам. директора, учителя- предметники	Повышение мотивации к обучению, создание ситуации успеха
2.37. 3.	Учебная деятельность			
2.37. 3.1	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый 2025-2026 учебный год	Сентябрь	Заместители директора классные руководители	Эффективное использование часов школьного компонента учебного плана
2.37. 3.2	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов	в течение года	Заместители директора Руководители ШМО, учителя - предметники	Положительная сдача ГИА
2.37. 3.3	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки ГИА	в течение года	Заместители директора Руководители ШМО, учителя - предметники	Повышение качества преподавания предметов
2.37. 3.4	Участие обучающихся школы в ВПР	Апрель-май 2026	Заместители директора Руководители ШМО, учителя - предметники	Определение уровня и качества подготовки обучающихся по предметам
2.37. 3.5	Участие обучающихся школы в мониторинговом исследовании функциональной грамотности 5-9 классов	Октябрь 2025	Заместители директора Руководители ШМО, учителя - предметники	Определение уровня и качества подготовки обучающихся по предметам
2.37. 3.6	Классно-обобщающий контроль в 2-11 классах, проведение контрольных работ, проверка тетрадей	В течение года	Заместители директора Руководители ШМО, учителя - предметники	Получение информации по уровню подготовки обучающихся, разработка рекомендаций по повышению качества обучения

2.37. 3.7	Проведение входного контроля, промежуточного контроля знаний по математике и русскому языку и др. предметам во 2-11 классах и на основе полученных данных организация повторения	Сентябрь, декабрь 2025 Май 2026	Заместители директора Руководители ШМО, учителя - предметники	Повышение качества преподавания предметов
2.37. 3.8	Проведение предметных декад	В течение года	Заместители директора Руководители ШМО, учителя - предметники	Повышение мотивации к учению, создание ситуации успех
2.37. 3.9	Участие обучающихся 9 и 11 классов в тренировочных работах по предметам в рамках урочной деятельности	В течение года	Руководители ШМО, учителя - предметники	Выявление учебных дефицитов в освоении общеобразовательной программы, адаптация школьников к условиям проведения экзаменов, отработка процедуры проведения экзаменов.
2.37. 3.10	Оценка учебных достижений учащихся. Портфолио учащихся	В течение года	Заместители директора классные руководители	Повышение мотивации к обучению, увеличение количества успешных учащихся
2.37. 3.11	Организация итогового повторения	Май 2026	Заместители директора Руководители ШМО, учителя - предметники	Прочность усвоения ЗУН учащимися
2.38.	Механизм управления качеством образования: родительский коллектив			
2.38. 1.	Усиление работы по мотивации всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей, учителей. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке к ГИА	В течение года	Заместители директора Классные руководители	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества знаний
2.38. 2.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Управляющий совет, родительские комитеты, советы профилактики, индивидуальная работа с родителями). Проведение единого день сдачи ОГЭ и ЕГЭ для родителей.	в течение года	Заместители директора Классные руководители	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок
2.38. 3.	Использование ресурсов сайта школы в целях информирования родителей по вопросам качества знания, подготовки к ГИА	В течение года	Заместители директора	Информирование общественности о процедуре проведения ГИА и образовательных услуга

2.38.4.	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам качества образования	В течение года	Заместители директора Классные руководители	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью
2.38.5.	Подготовка ежегодного публичного отчета	Ежегодно	Директор школы Заместители директора	Информирование общественности о результатах образовательной деятельности и качестве предоставляемых образовательных услуг
2.38.6.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности	В течение года	Заместители директора Классные руководители	Повышение мотивации родительской общественности, родителей, педагогов, обучающихся социума, обучающихся
3. Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность				
3.1.	Мероприятия по повышению объективности оценивания учащихся 11 классов, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении»: - контроль на предмет объективности текущего оценивания результатов обучения по итогам полугодия, года и при выставлении итоговых оценок в аттестат; - мониторинг результатов участия учащихся данной категории в диагностических работах.	в течение всего периода	Заместитель директора руководитель ШМО	Коррекция образовательной деятельности с целью достижения высоких результатов по итогам ГИА.
3.2.	ВШК. Изучения уровня адаптации учащихся 1,5 и 10 классов.	Октябрь 2025 г.	Заместители директора Руководители ШМО, педагоги-психологи	Обеспечение успешной адаптации учащихся на новом уровне образования, изучение образовательных и личностных проблем, принятие управленческих решений по повышению качества образования
3.3.	ВШК. Изучение организационных форм работы педагогов с реестрами затруднений по результатам ВПР	Ноябрь 2025- Апрель 2026	Заместители директора Руководители ШМО	Оказание методической помощи учителям, систематизация деятельности с реестрами затруднений, включение административного ресурса для работы с обучающимися и родителями в направлении повышения качества образования и подготовки к ВПР
3.4.	ВШК. Изучение организационных форм работы педагогов с реестрами затруднений по результатам ГИА	Ноябрь 2025- Апрель 2026	Заместители директора Руководители ШМО	Оказание методической помощи учителям, систематизация деятельности с реестрами затруднений, включение административного ресурса для работы с обучающимися и родителями в направлении повышения качества образования и подготовки к ГИА
3.5.	ВШК. Изучение организационных форм работы	Январь -	Заместители	Оказание методической помощи учителям,

	педагогов с реестрами затруднений по результатам мониторинга функциональной грамотности	Апрель 2026	директора Руководители ШМО	систематизация деятельности с реестрами затруднений, включение административного ресурса для работы с обучающимися и родителями в направлении повышения качества образования.
3.6.	ВШК. Изучение системы работы с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися (по результатам четвертей и полугодия).	В течение учебного года	Заместители директора Руководители ШМО, педагоги-психологи, Социальные-педагоги	Определение слабоуспевающей группы учащихся, составление карт сопровождения работы с данной категорией, отслеживание и мониторинг в образовательной деятельности
3.7.	Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года	Апрель –май 2026 г.	Заместители директора Руководители ШМО,	Подведение итогов освоения учащимися образовательных программ, планирование работы на следующий учебный год
3.8.	Контроль работы учителей по преодолению реестров затруднений учителя (работа по самообразованию, Работа ШМО, рефлексия выполнения собственных реестров затруднений).	В течение учебного года	Заместители директора Руководители ШМО, педагоги-психологи	Система работы по преодолению индивидуальных затруднений учителей
3.9.	Контроль за выполнением муниципального задания на оказание муниципальных услуг. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования:	по графику контроля выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг	Заместитель директора	Получение информации о деятельности по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, создание условий для коррекции деятельности по повышению качества образования.
4. Финансово-экономическая деятельность				
4.1.	Участие в реализации комплекса мер по поддержке педагогов и руководителей, обеспечивающих результаты ЕГЭ выше средних по Российской Федерации, ЯНАО за счёт фонда надбавок и доплат.	постоянно		Повышение мотивации деятельности педагогических и руководящих кадров к достижению более высоких результатов.